何西阿的先知智慧

学习指南1.1

第一课：何西阿书导论

第一章：背景

1）将此文档复制粘贴到新文档里，或另存为文本文件，然后在文字处理器中打开。

2）调整窗口大小，只占屏幕的一部分。

3）打开视频文件，调整视频窗口，放在屏幕另一边，便于观看。

开始上课之前，快速浏览一下本课程所有课节的题目。写下你想从这门课程学到的东西，以及你的问题。

笔记大纲

介绍

I. 背景

A. 先知

1. 时间

2. 地点

3. 环境

4.目的

B. 书

1. 时间

2. 地点

3. 环境

4. 目的

复习问题

1. 何西阿侍奉时间的跨度有多长？

2. 在哪一年大卫和所罗门统一的王国分裂成两个王国？

3. 何西阿让他的侍奉集中在围绕 \_\_\_\_\_\_\_ 帝国发生的事件。

4. 在何西阿时期，贫富差距变得更大了、还是更小了？

5. 在《何西阿书》1章1节中列出的众王里，谁作以色列的王？

6. 何西阿侍奉期间，哪个“耶罗波安”作王？

7. 何西阿的侍奉始于接近哪一年，结束于哪一年之前？

8. 有哪些因素把何西阿的侍奉指向了北国？

9. 为什么撒迦利雅、沙龙、米拿现、比加辖、比加和何细亚在《何西阿书》1章1节中被省略掉了？

10. 犹大国的领袖们向何西阿拿出什么证据，证明上帝认可他们所做的一切？

11. 广义来说，我们可以把何西阿预言的苦难称为 \_\_\_\_\_\_\_ 时期。

12. 注意下列三个事件的时间。

提革拉毗列色三世作亚述皇帝：\_\_\_\_\_\_\_。

亚述入侵以色列：\_\_\_\_\_\_。

亚述彻底摧毁了以色列国：\_\_\_\_\_\_\_。

13. 在以色列，哪个王加入“亚兰-以色列联盟”，企图让自己不再向提革拉毗列色三世进贡？

14. 与他的父亲和祖父不同，\_\_\_\_\_\_\_ 拒绝上帝，并推动偶像崇拜和行不公义的事。

15. 当提革拉毗列色三世去世时，何细亚王转向谁寻求保护？

16. 主前722年，亚述帝国哪个王给撒玛利亚带来了彻底的毁灭，把以色列大多数人掳走？

17. 何西阿像其他先知一样，担当着特别的角色，作上帝的特使或大使，宣告上帝要如何施行祂的 \_\_\_\_\_ 政策。

18. 本课如何解释“那世界”的意思？

19. 本课如何解释“他们的世界”的意思？

20. 何西阿撰写这卷书是在主前722年以色列国被摧毁之前吗？

21. 批判派解经家是如何得出关于何西阿时期的结论？

22. 我们可以正确地得出结论，《何西阿书》是在 \_\_\_\_\_\_\_ 作王期间写成。

23. 何西阿极有可能在什么地方写出他的绝大部分预言？

24. 主前701年，谁入侵了犹大，摧毁了许多城镇村庄，甚至围困了耶路撒冷？

25. 即使上帝拯救了耶路撒冷，西希家仍寻求与 \_\_\_\_\_\_\_ 结盟。

26. 何西阿在哪段经文里总结了该书的目的？

27. 从何西阿在该冠名书卷上亲自做的总结，就该书的目的，你得出什么结论？

应用问题

1. 先知何西阿时代是以色列和犹大国在属灵上不忠的时期。 你会如何描述当今世界各地教会的属灵状况？

2. 如果上帝差遣何西阿一样的先知到你所在的地方教会，你认为上帝会透过这位先知说什么事情？

3. 你认为现如今上帝依然对祂的百姓说话吗？你认为上帝在对他们说什么呢？

何西阿的先知智慧

学习指南1.2

第一课：何西阿书导论

第二章：内容与结构

笔记大纲

II. 内容与结构

A.审判和盼望 (1:2–3:5)

1. 早期家庭经历 (1:2–2:1)

2.上帝的诉讼 (2:2–23)

3. 后期家庭经历 (3:1-5)

B. 展开的审判 (4:1–9:9)

1. 上帝的诉讼 (5:1-7)

2. 上帝发出警号 (5:8–9:9)

C. 展开的盼望 (9:10–14:8)

1. 果子 (9:10-12)

2. 栽种的棕树 (9:13-17)

3. 茂盛的葡萄树 (10:1-10)

4. 驯良的母牛犊 (10:11-15)

5. 爱子 (11:1–14:8)

III. 结论

复习问题

1. 何西阿是如何安排这卷书的？

2. 在第一大段1章2节到3章5节中，作者是怎样描述犹大国的？

3. 何西阿的妻子歌篾众所周知是做什么的？

4. 《何西阿书》2章的背景是什么？

5. 《何西阿书》2章2节中提到“母亲”，作者心里想的是谁或什么？

6. 何西阿的妻子回到从前的生活方式，去当一位庙妓之后，上帝命令何西阿怎样对待他妻子歌篾？

7. 在《何西阿书》4章1节中，“争辩”一词是什么领域的术语？

8. 我们可以相当肯定《何西阿书》5章1节中的预言出自主前732年，因为他提到哪二座城市？

9. 在古代以色列，呼唤军队投入战斗常使用什么器具？

10. 亚述人在主前732年战胜以色列之后，立谁作以色列王？

11. 在《何西阿书》8章1节至9章9节中提出第二次警告的历史环境是什么？

12. 请标出在何西阿的第三大段中，上帝对以色列做出的每一个比喻：

《何西阿书》9:10-12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 《何西阿书》9:13-17 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 《何西阿书》10:1-10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 《何西阿书》10:11-15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 《何西阿书》11:1-14:8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. 《何西阿书》9章10-12节中的比喻，把以色列比作果子，有可能是连同主前732年的其它早期预言的启示吗？

14. 在《何西阿书》10章1节中，我们从以色列拥有财富中看到了什么？

15. “爱子”部分(11:1-14:8)的历史背景得到事实证实，即11章12节和12章2-6节，何西阿也预言反对\_\_\_\_\_\_ 。

16. 为什么说审判并不是以色列故事的终结？

应用问题

1. 你是否遇到过这样的挑战，要你向歌篾一样无德的人表达爱意？你是怎么反应的？你努力地爱那个人了吗？如果是，是什么帮助你做到的？

2. 你是否遇到过这样的挑战，要再一次向你已经认定的无德之人表达爱意？而当你表达了爱意时，他或她又回到了原来不道德的生活方式里，就像歌篾那样？你是怎么反应的？你是努力地再去爱那个人吗？如果是，是什么帮助你做到的？

何西阿的先知智慧

学习指南2.1

第二课：对智者的启示

第一章：审判与盼望

笔记大纲

介绍

I. 审判与盼望

A. 原本含义

1. 审判之后的祝福

2. 通过犹大的祝福

B. 当代应用

1. 基督的新妇

2. 在基督里末后的日子

复习问题

1. 指出《何西阿书》每一大段是否都有审判和/或盼望。

 第一大段：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 第二大段：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 第三大段：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. “在一段审判的日子之后，以色列要通过\_\_\_\_\_\_\_与犹大重新联合，\_\_\_\_\_\_\_大卫家，以此得到上帝的祝福。”

3. 何西阿给他三个孩子都取了什么名字？

4. 在《何西阿书》2章14-23节，上帝的诉讼是以上帝的咒诅为结局吗？

5. 在《何西阿书》2章18节里表达的约，还出现在旧约的哪些预言里？

6. 在《何西阿书》3章4-5节中，歌篾的“独居”象征着什么？

7. 在《何西阿书》中，下面这些概念是重要的主题：

 十二支派\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_大卫家

 扩展上帝的\_\_\_\_\_\_\_直到地极

8. 众先知从旧约的哪些经文中获得对“末后的日子”的理解？

9. 我们从旧约的哪些经文里看到希西家尝试重新统一以色列和犹大，使他们在他这位大卫子孙的统治之下？

10. 我们在哪里看到新约作者讲到教会是基督的新妇，非常像何西阿的做法？请举出经文例子。

11. 新、旧约作者都明确地表示，外邦人也可以成为上帝子民的一部分，被接纳或嫁接进入亚伯拉罕的家吗？

12. 哪个神学名词是从“末后的日子”派生出来的？

13. 使徒彼得在哪段经文里指向《何西阿书》的前两章内容，用以描述初期的教会？

14. 何西阿对审判之后祝福的盼望，什么时候会完全实现？

应用问题

1. 你能否想起自己生活中的那些时刻，让你在同一经历中同时看到审判和祝福并行出现？请解释一下你的某个经历。

2. 上帝在何西阿的预言中合并了审判与盼望，这一事实如何改变你对未来可能出现的困难经历的展望？请举个例子。

3. 何西阿的预言包括了审判与祝福的盼望。基督在十字架上受死里，我们如何看到审判和祝福的？

何西阿的先知智慧

学习指南2.2

第二课：对智者的启示

第二章：展开的审判

笔记大纲

II. 展开的审判

A. 原本含义

1. 以色列的悖逆

2. 犹大的悖逆

B. 当代应用

1. 基督的新妇

2. 在基督里末后的日子

复习问题

1. 何西阿关注上帝诉讼的预言，源自他领受亚述在哪一年入侵的启示？

2. 何西阿对上帝警号的预言，来自他一开始领受的，关于亚述在哪一年入侵的启示？

3. 何西阿在4章2节说以色列充满了“起假誓、不践前言、杀害、偷盗、奸淫” ，他是指旧约哪部分经文说的？

4. \_\_\_\_\_\_\_\_ 是从根本上破坏了上帝要求祂子民的忠心。

5. 以色列的领袖有完全拒绝他们国家的宗教传统吗？

6. 本课给出哪些“暂时审判”的例子？

7. 犹大国哪个王促进偶像崇拜和行不公义的事，信靠与亚述和亚述众神的结盟，寻求保护、脱离仇敌？

8. 许多解经家认为，《何西阿书》5章10节经文指的是亚哈斯企图兼并领土，报复以色列在亚兰-以色列结盟期间的攻击。

9. 《何西阿书》8章14节提到希西家坚固城池象征着什么？

10. 在以色列和犹大国，有形的上帝百姓与无形的上帝百姓有清晰的区分吗？

11. 耶稣并没有在第一次来的时候就让祂的新妇\_\_\_\_\_\_\_\_。

12. 在《路加福音》24章46-47节中，耶稣把旧约哪段经文应用在祂自己身上？

13. 我们看到《何西阿书》6章6节在新约的哪段经文被引用？

应用问题

1. 以色列人和犹大人是否听进了何西阿的预言，并为自己的不忠心而悔改？结果是什么？我们可以从中学到什么？

2. 上帝是怎样在以色列与犹大国犯罪的情况下还是赐予他们恩典和怜悯？我们可以从中学到什么？

何西阿的先知智慧

学习指南2.3

第二课：对智者的启示

第三章：展开的盼望

笔记大纲

III. 展开的盼望

A. 原本含义

1. 上帝的回应

2. 子民的回应

B. 当代应用

1. 基督的新妇

2. 在基督里末后的日子

IV. 结论

复习问题

1. 对上帝末后日子祝福的盼望，在于上帝对祂子民\_\_\_\_\_\_\_\_的回应，只有上帝的子民\_\_\_\_\_\_\_\_回应祂的\_\_\_\_\_\_\_\_，这些祝福才会临到。

2. 在《何西阿书》9章10-12节中，上帝把以色列比作“果子”，反映出祂曾多么爱惜以色列在\_\_\_\_\_\_\_的日子。

3. 在《何西阿书》9章13-17节中，上帝把以色列比作“栽种的棕榈树”，反映出祂曾把以色列众支派“栽种”在\_\_\_\_\_\_\_ 的日子。

4. 在《何西阿书》10章1-10节中，上帝把以色列比作“茂盛的葡萄树”，说到\_\_\_\_\_\_\_ 的日子。

5. 在《何西阿书》9-14章中五个比喻的共同点是什么？

6. 若犹大的领袖想看到上帝收回祂的咒诅，带领祂的子民去得末后日子的祝福，那么以色列和犹大做二件什么事才能发生？

7. 由于犹大并没有过往长久悖逆的历史，何西阿聚焦犹大在当前处境的回应上，是真的吗？

8. “他们必如雀鸟从\_\_\_\_\_\_\_急速而来，又如鸽子从\_\_\_\_\_\_\_地来到。我必使他们住自己的房屋。这是耶和华说的。”《何西阿书》11章11节

9. 在《何西阿书》12章5节中使用的“耶和华万军之上帝”是指什么？

10. 谁是那“一群忠心的人，他们会转向上帝求拯救，要得到上帝永远的祝福？”

11. 按照本课观点，马太知道在《何西阿书》11章1节中何西阿是指着耶稣说的吗？

12. 使徒保罗在《哥林多前书》15章54-55节中引用了《何西阿书》中哪段经文来指明末后日子的完满？

应用问题

1. 知道教会是基督的新娘对你意味着什么？让你有什么感觉？它如何改变你的生活？

2. 当基督建立他国度的最后永恒阶段时，你特别期待什么？

3. 何西阿的教训对你与上帝的关系有何帮助？

4. 何西阿的教训对你与他人的关系有何帮助？

5. 你从本课中学到的最重要的东西是什么？