

## 作业基本说明

你若已经有在 IIIM 神学教育资源中心学习的经验，你可以越过这一章直接去读你将要学习的课程的相关说明（看「第一课说明」、「第二课说明」等）。不过，假如你还没有许多经验，我们建议你使用以下的基本说明作为你学习时的指南，直到你对学习的过程更熟悉。

在你读过每一课的「预备」篇以及完成一切其中要求的活动，你的下一步是跟从以下的指示，请在学习课程时随时参考。

我们建议你在学习课程时把此文件保持到你的桌面上，好作参考，或干脆把它印出来，这样你在完成每一步后可以在相关的小框上打钩。

以下的说明是根据「建立你的神学」这一系列为基础，但它们适用于所有的课程，只是每一门课的题目和章节划分会不同。

### 目录

课程、分章、以及分节 .....	2
讲课、学习指南、以及测验 .....	2
学习指南 .....	7
测验 .....	11
其它作业 .....	14
课程最后评估 .....	22

## 课程、分章、以及分节

在我们开始之前，你应该了解每一堂讲课内容是如何被划分的。每一门课的影像包括幾個主要【章節】，为了观看方便，这些章节又被切割成更短的【小节】。你必须观看每一章的所有小节，完成其中的学习指南，然后进行测验考试。每一课都会解释它如何划分章节。

比方说，「建立你的神学」系列的第一课是以下的方式划分章、节：

第一课：什么是神学？

第一章：定义

第一节

第二节

第三节

第四节

第二章：目标

第五节

第六节

第七节

第八节

第三章：主题

第九节

第十节

## 讲课、学习指南、以及测验

### 一、第一章

选择你想学习的方式，点击「影视课程学习」、「音频课程学习」、或「文字课程学习」。（以下的一切图画是假设你使用的网上浏览软件是Internet Explorer，其它的浏览软件可能会以不同的方式显示内容。）

主题目录

建立圣经神学

从此开始

1

建立圣经神学

第一课

什么是圣经神学?

- 课前指导
- 学习资源
- 练习活动
- 评估考核
- 影视课程学习
- 音频课程学习

影像 | 音频 | 文字

你也可以在影像框子下点击相关的链接。

主题目录

建立圣经神学

从此开始

1

建立圣经神学

第一课

什么是圣经神学?

- 课前指导
- 学习资源
- 练习活动
- 评估考核
- 影视课程学习
- 音频课程学习

影像 | 音频 | 文字

观看（或听或读）第一章的所有相关分段。以第一课第一章为例，你应该从第一段看到第二段。

每一课的「相关说明」会指示你每一章应该观看哪些相应的部分或节。你也可以用左边一栏的大纲来选择。当你点击章节分段时，左边栏目的对应大纲会出现色调的改变，让你知道你在本课学习的部分。

你在第一次看影像时最好不要写笔记，光享受就可以了。

建立圣经神学：什么是圣经神学?

课前指导 学习资源 练习活动 评估考核

课程大纲 > 点入来看影像

介绍  
基本定位  
· 历史分析  
· 上帝作为  
· 神学反思  
历史发展  
· 文化改变  
· 神学回应  
· 批判派  
· 福音派  
· 近代发展  
历史和启示  
· 话语和作为  
· 作为启示  
· 话语启示  
· 相互联系  
· 轮廓  
· 目的  
· 起伏  
· 有机  
结论

第一课第一章

00:00 00:00

1 2 4 5 6 7 8 9 10 11 12

第 1 段影像论坛：  
这一章没有相关的影像论坛。

假如观看影像的框子像以下的图示一样在手提电脑上无法全部显示，你或许必须改变画面的大小，在萤幕的右下角点击「改变画面大小」。



请注意有些讲课会有相关的论坛。假如有什么题目引起你的兴趣，你可以现在就去看一看，也可以等到以后在参与网上的论坛（见以下的图示）。

建立圣经神学：什么是圣经神学？

课前指导    学习资源    练习活动    评估考核

课程大纲 > 点入来看影像

**介绍**  
**基本定位**

- 历史分析
- 上帝作为
- 神学反思

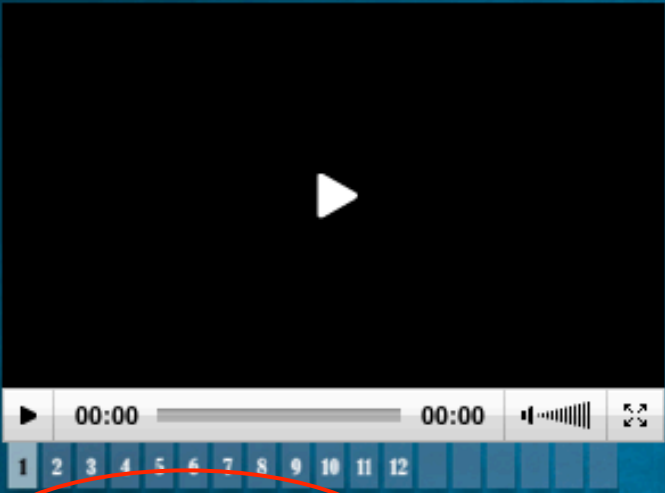
**历史发展**

- 文化改变
- 神学回应
  - 批判派
  - 福音派
  - 近代发展

**历史和启示**

- 话语和作为
  - 作为启示
  - 话语启示
  - 相互联系
- 轮廓
  - 目的
  - 起伏
  - 有机

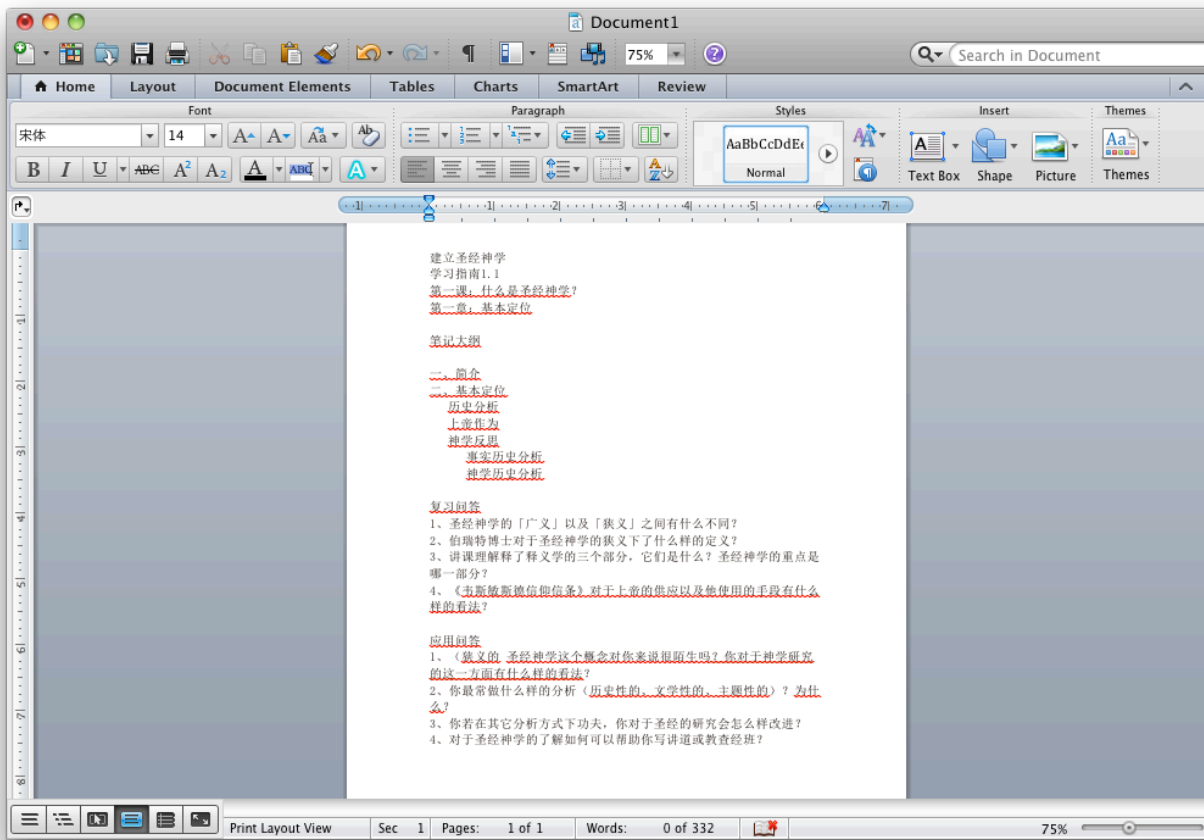
**结论**



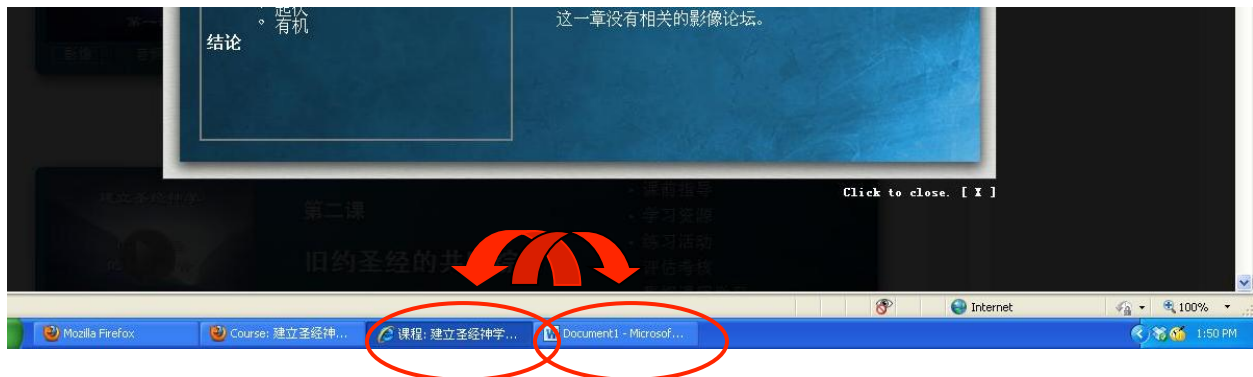
第 1 段影像论坛：  
这一章没有相关的影像论坛。

## 学习指南

再次观看（或听或读）同样的部分，但这次你该作笔记。点击「学习资源」选项打开相关的学习指南（在第一课的第一章的情况下，应该使用学习指南1.1）。选择其中的文字，把它复制，打开你的文件处理软件（如微软的Word），建立一个新文档，把学习指南的内容贴上，然后在你的电脑内存档，起名时使用一个容易记得的名称并且把它存在适当的地方。



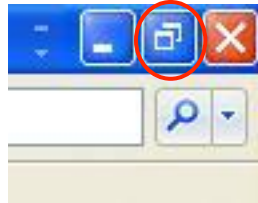
在写记笔记时，你可以选择在文件处理软件和影像画面中来回对换。



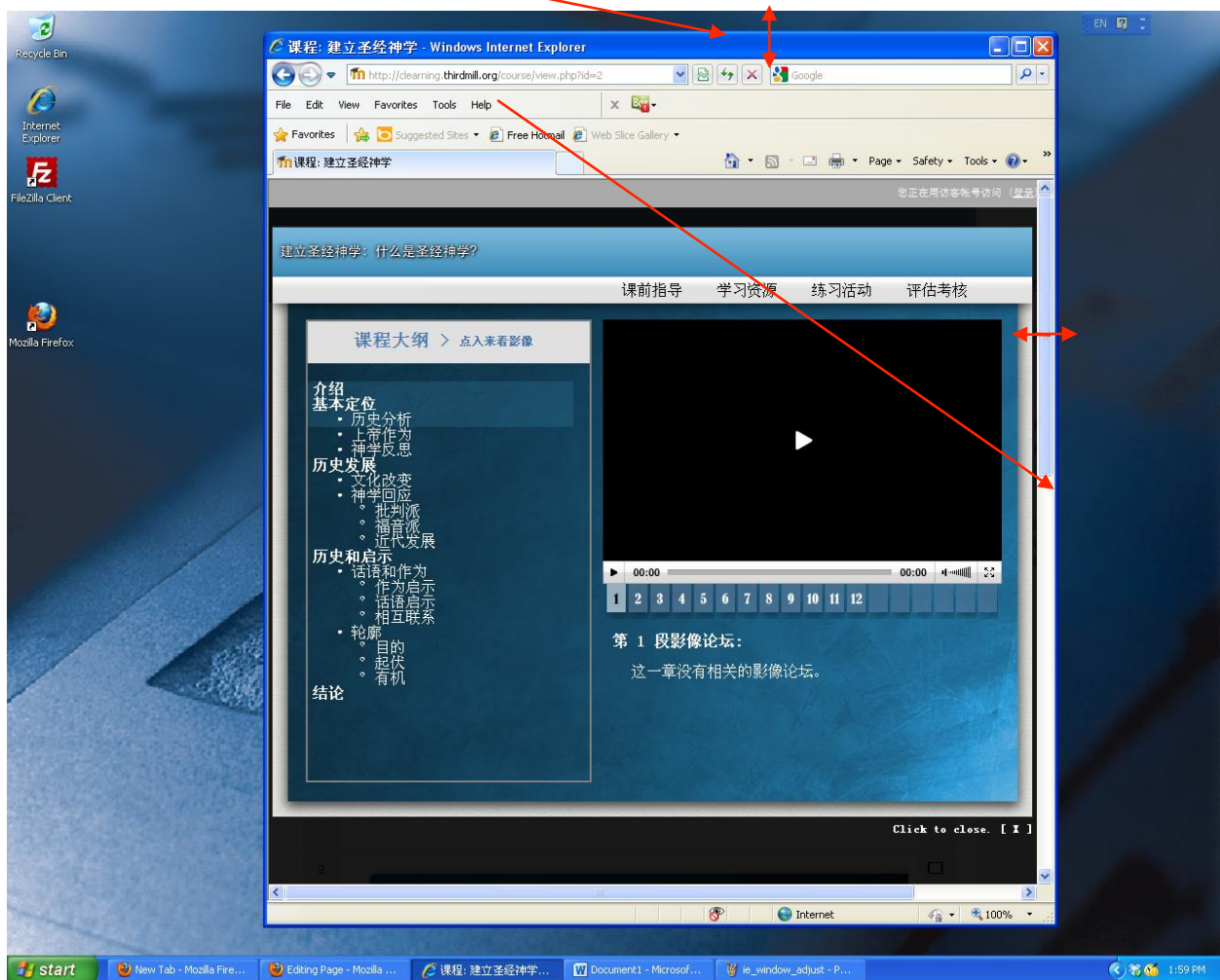


或者你也可以把文件处理软件以及影像画面的视窗调整大小，这样它们可以同时出现在屏幕上出现。

用屏幕右上角的小格子来调整视窗的大小。

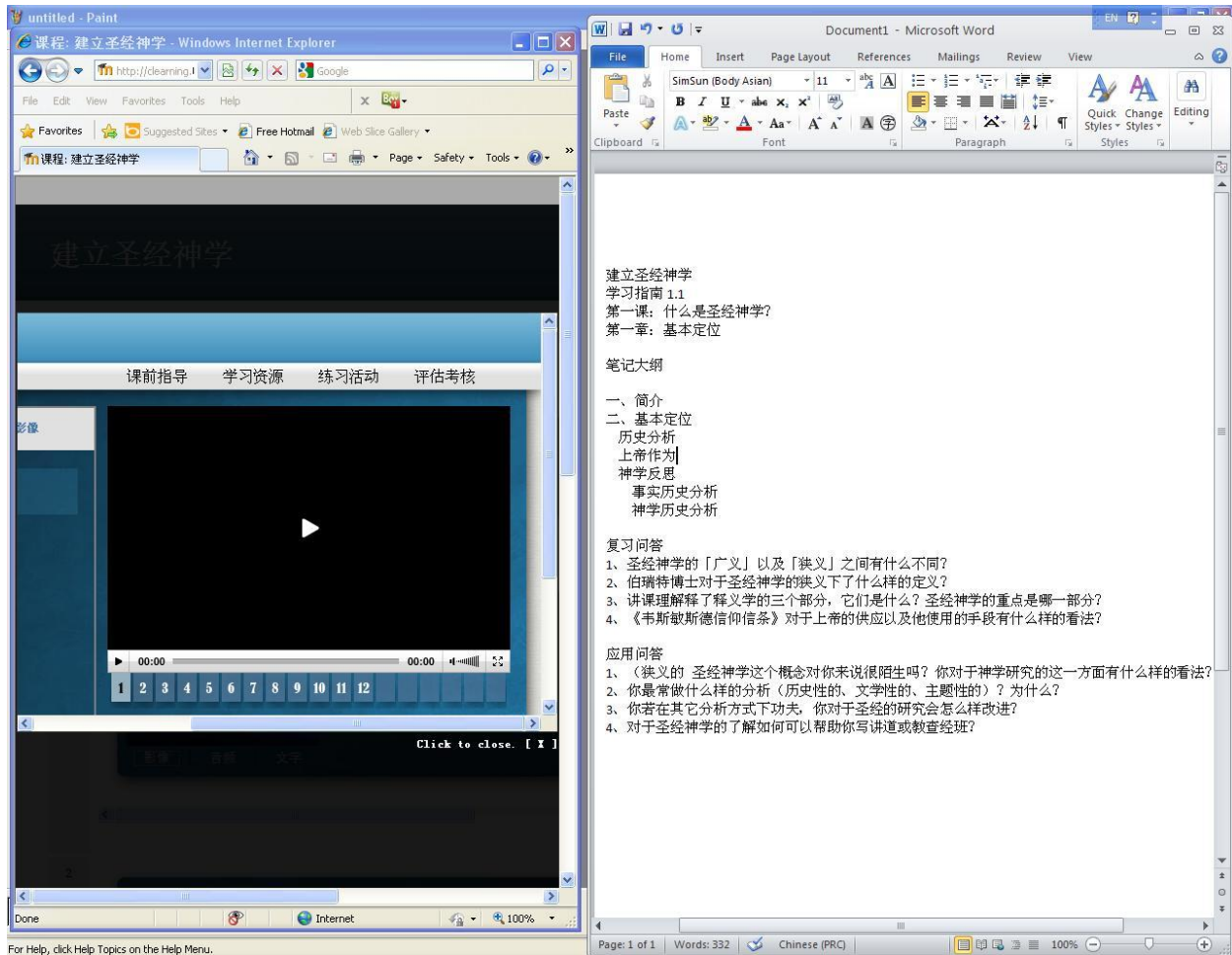


然后调整视窗的边缘。



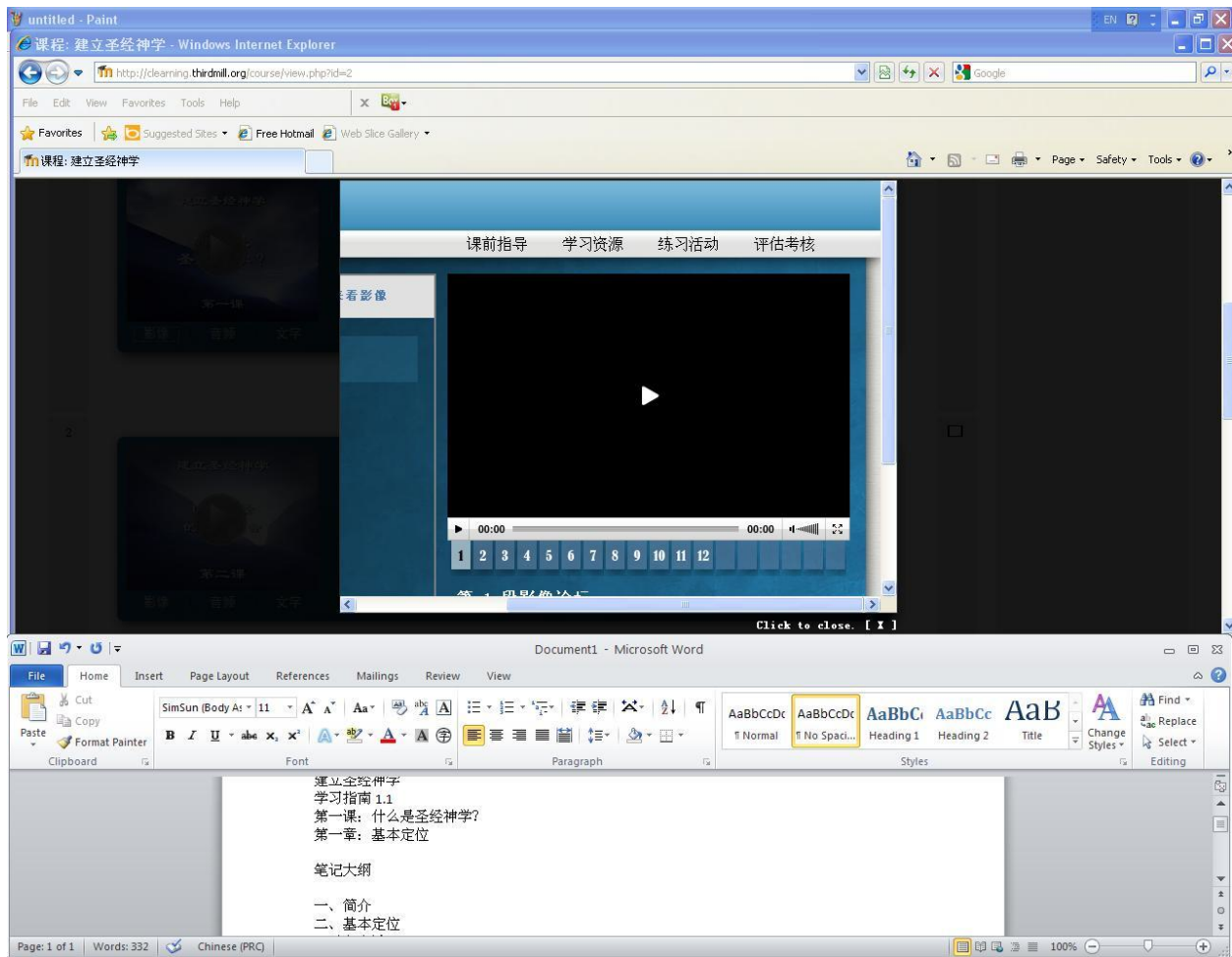


比如说，你可以像以下的图示一样把影像放在屏幕的左边，学习指南摆在右边。



For Help, click Help Topics on the Help Menu.

你也可以像以下的图示一样把学习指南放在屏幕的下方，把影像摆在上面：



每个学生都会根据自己的喜好以及使用的软件来调整这两部分。

你在看影像时，别忘了时不时暂停一下，好在学习指南上作笔记。（你若在听录音或读课程文本也该如此。）

第三次观看课程影像，检查以及补写你的笔记。

课程影像以及笔记复习完毕之后，请回答第一章学习指南中的复习问题。这样你能为这一章的测验作准备。

回答学习指南第一章里的应用问题。

## 测验

为第一课第一章来做测验（测验1.1）。点击「评估考核」选项。

**注意：**在做测验之前，别忘了好好准备，复习你的笔记。测验是计时的，时间用完时视窗会自动关闭，而且任何没有被回答的题目就会被打零分。为了复习的目的，你可以可以重考多次，但你的正式成绩是以你第一次考出来的结果为准。

**设定把考试放在新分页里：**不要忘了设置你的浏览软件，把「弹出视窗」放在新的分页里，这样你在还没有做完测验前就不会不小心把视窗关闭。你若还没有这样设置，在本网址上的「从这里开始」选项中可以找到一个叫做「课程使用说明」的文本。

准备好要做测验时，点击测验的名字，然后再点击叫做「开始测验」的按钮。请注意在右上角的钟，它是用来记录你还剩下多少时间的。

利用在右手边的滑动轴来找后面的问题。

您以UserAdmin登录: Student (切换回我正常的帐号) 简体中文 (zh\_cn)

# 神学

神学 > 圣经神学 BBT > 测验1.1

ratt博士把圣经神学（狭义）定义为“圣经神学是对 [ ] 记载的上帝 [ ] 进行 [ ] 分析，从中吸取出的神学 [ ]。”（以本课的内容完全地照样回答，不要包括额外的空白。）

圣经神学的主要重点是什么样的分析？

选择一项：

- 历史分析
- 文学分析
- 主题分析

是或否？韦斯敏斯德信仰告白宣称上帝利用超自然的神迹来管理世界。

选择一项：

- 对
- 错

测验导航

1 2 3 4 5

结束答题...

剩余时间 0:04:47

Click to close. [ X ]

做完测验以后，点击「交卷以及结束」。

## 测验1.1

### 答题情况报告

试题	状态
1	还未回答
2	还未回答
3	还未回答
4	还未回答
5	还未回答

剩余时间 **0:03:16**

**提交所有答案并结束**

你若点击「记录答案但不要交卷」，它会记录你的答案，但钟表会继续记录时间。当时间到了以后，你就无法再继续考下去。

当你点击「交卷以及结束」，你会看到你的分数以及评语以解释你分数的含义。复习对照考试的标准答案。你所提供的答案会被判为对或错；在大多数类型的问题中，正确的答案会用绿色标出。

大绿勾表示你的答案是正确，大红叉则代表你的答案错了。

**题目4**  
部分正确  
获得4.00分中的1.00分  
标记题目

把以下的例子与上帝运作的方式连起来。

藉着手段	亚伯拉罕与撒拉在年老时生以撒	✗
不用手段	亚伯拉罕与撒拉在年老时生以撒	✗
超乎手段	亚伯拉罕与撒拉在年老时生以撒	✓
反乎手段	亚伯拉罕与撒拉在年老时生以撒	✗

正确答案是：藉着手段 - 日常自然界运作，不用手段 - 奇迹地康复，超乎手段 - 亚伯拉罕与撒拉在年老时生以撒，反乎手段 - 上帝让日头停止不动

当你把测验的结果复习对照完毕，请点击「关闭此视窗」的按钮。

超乎手段 亚伯拉罕与撒拉在年老时生以撒 ✓  
反乎手段 亚伯拉罕与撒拉在年老时生以撒 ✗

正确答案是：藉着手段 - 日常自然界运作，不用手段 - 奇迹地康复，超乎手段 - 亚伯拉罕与撒拉在年老时生以撒，反乎手段 - 上帝让日头停止不动

**题目5**  
正确  
获得1.00分中的1.00分  
标记题目

是或否？圣经神学注重于上帝的特别运作，也就是他不用手段、超乎手段、和反乎手段的时候。

选择一项：

对 ✓  
 错

正确的答案是“对”。

结束回顾

Loading Third Millennium Ministries  
Click to close. [ X ]  
您以UserAdmin登录: Student (切换回我正常的角色)  
圣经神学 BBT  
Click to close. [ X ]

## □ 2. 第二章

对课程的第二章重复以上的过程：复制以及存档学习指南 1.2，看（或听或读）本章中的所有部分，同样地，看第二遍并做好笔记以及回答问题，看第三遍作最后的复习，然后作测验 1.2。

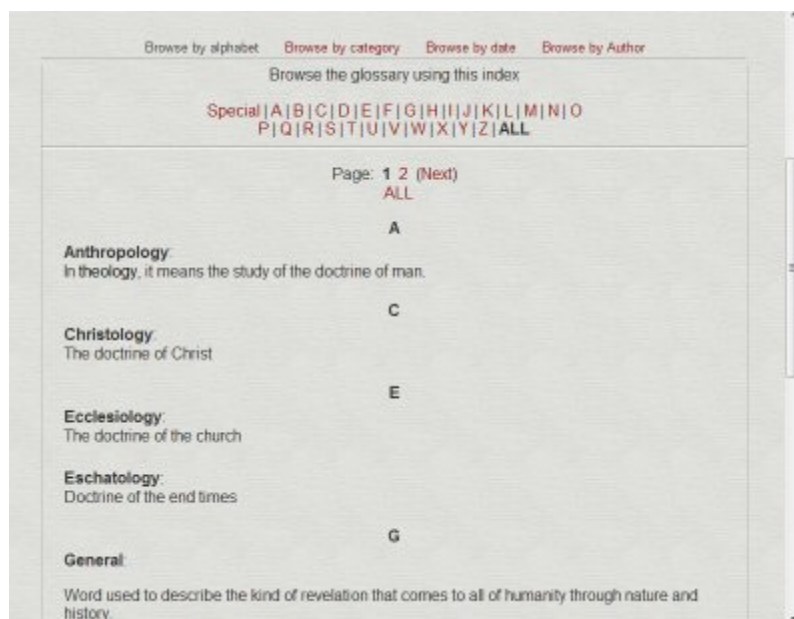
## □ 3. 其它章

对课程的所有其它章重复以上的过程（有些课程可能只有两章，有些则会有四章，不过大多数的课程是有三章）：复制以及存档相关的学习指南、看（或听或读）各章中的所有部分、同样地，看第二遍并做好笔记以及回答问题、看第三遍作最后的复习、然后作相关部分的考试。

## 其它作业

### □ 1. 词汇

有些课程会提供其中的英文生字词汇（在「学习资源」选项中点击「词汇」，利用滑动轴来看所有的定义）。你若想要找某一个字，点击第一个字母。（中文网站目前没有这个项目，以下的图画是参考英文网站。）



## □ 2. 影像论坛

别忘了看或是听所有的论坛录影。（如果有的话，它们的链接就在相关的影像视窗下面。）

建立圣经神学：什么是圣经神学？

课前指导 学习资源 练习活动 评估考核

课程大纲 > 点入来看影像

**介绍**  
**基本定位**

- 历史分析
- 上帝作为
- 神学反思

**历史发展**

- 文化改变
- 神学回应
  - 批判派
  - 福音派
  - 近代发展

**历史和启示**

- 话语和作为
  - 作为启示
  - 话语启示
  - 相互联系
- 轮廓
  - 目的
  - 起伏
  - 有机

**结论**

第 1 段影像论坛：  
这一章没有相关的影像论坛。



### □ 3. 网上论坛

点击「练习活动」，然后假如有链接的话，参与网上的论坛。读一读其他学生的议论以及作一些回应。若想提出你自己的问题或意见，点击「开始新的讨论题目」。

**建立圣经神学** ?  搜索讨论区

[首页](#) > [课程](#) > [历史与神学](#) > [圣经神学 BBT](#) > [第一课网上论坛](#)

分隔小组: 所有成员

看过影像论坛之后，与其他学生探讨论坛对于第一课提出的问题。请提供你的意见；你也可以提出新的问题。请在讨论时保持礼貌和真诚。

[开启一个新话题](#)

(该讨论区尚无讨论话题)

#### □ 4. 其它基本资料

这些迷你课程（请见「练习活动」选项）是以读一段文字以后回答问题的方式设定。选择答案以后，点击下面的按钮。如果你的答案是正确的，那么你就会进入下一个题目。（中文网站目前没有这个项目，以下的图画是参考英文网站。）

3. Nevertheless, the greatest difference among Protestants is the distinction between "liberals" (or "modernists") and "conservatives." These two tendencies exist within many of the Protestant denominations (as well as among Catholics). The liberals (so called by the conservatives) do not accept the Bible as infallible, and therefore deny many of the traditional doctrines such as the virgin birth of Christ, miracles, and the literal physical resurrection of Jesus. Conservatives believe that the Bible is inerrant, and accept these traditional doctrines.

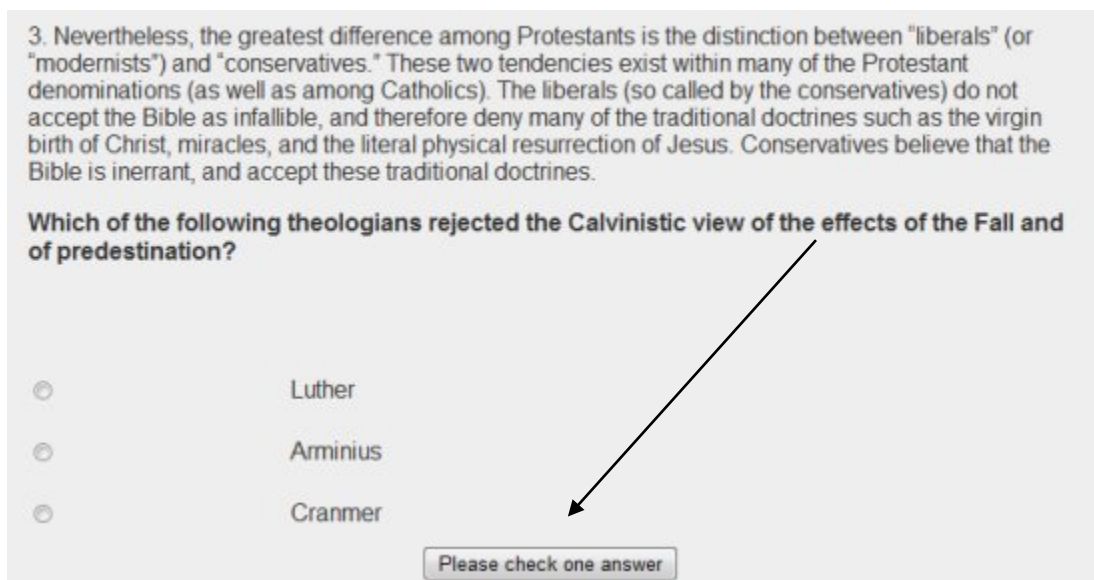
**Which of the following theologians rejected the Calvinistic view of the effects of the Fall and of predestination?**

Luther

Arminius

Cranmer

Please check one answer

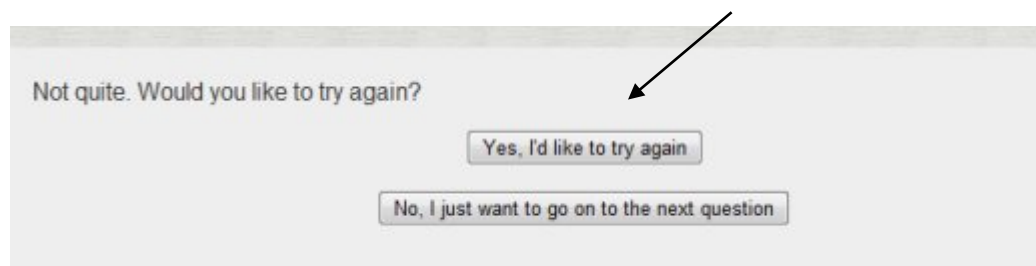


若你没有答对的话，你就必须再把短篇读一遍；请一直尝试回答问题直到你答对为止。

Not quite. Would you like to try again?

Yes, I'd like to try again

No, I just want to go on to the next question



你可以跳过任何一个问题，但这样你的成绩就会比较低。你也可以多次重复这些迷你课程，而你的成绩会根据你的最高分数而定。

#### □ 5. 其它阅读作业

点击叫做「练习活动」选项，然后找「其它阅读作业」的链接。复制其中的表格然后把它贴入你的文字处理软件的新文本中。

照着说明读课程所要求的文件。大致上每一整个课程系列会有三百页额外阅读材料，在前三课中各读一百页。（在叫做「学习资源」的选项里有建议阅读书单。）

当你读完那一课所要求的书或文章后，请用你所复制的表格作出另外的阅读报告，别忘了把这些报告在电脑上存档。

这张表格通用于所有的阅读报告，所以你若愿意的话可以自己保留一份空白的表格好为了日后的作业使用。（中文网站目前没有这个项目，以下的图画是参考英文网站。）

**THIRD MILLENNIUM  
MINISTRIES**

*For the course as a whole, the student should read a total of at least 300 pages from the lists of "Recommended Reading." (See the "Resources" menu.) Make sure you look at ALL of these lists; there is one for each lesson. For this lesson, the student should read 100 pages. For each book or article read, a separate report should be written, using the following form. If the student is seeking credit for this course, he should turn in these reports at the end of the course to the teacher or authorities of the institution in which he is seeking credit.*

**FORM FOR READING REPORTS**

**Bibliographical Data**

Title: ..... Chapter: ... Pages: .....

Author: .....

If article, name of magazine or website: .....

Editorial: .....

City ..... Year of publication: .....

**Summary**

Outline of contents:

Brief Summary (Write a synthesis of what the author says, without your own comments)

## 6. 学习游戏

若一个课程中有教育性游戏，你可以尽情在「练习活动」选项里享受他们，玩多少次都无所谓，成绩会以最好的分数决定。游戏规则在游戏视窗的最上方。（中文网站目前没有这个项目，以下的图画是参考英文网站。）

Found 116 errors  
Grade 0 %

- **RULES:**
- This game is based on the glossary of Lesson 1. You may wish to browse through the glossary before playing. (See "Resources.")
- Scroll down below the crossword puzzle to see all the definitions.
- Click on the first square of the word you want to try. The definition will be given, with a box to write the word.
- Write the word and click OK. Don't worry about capitals.
- At any time you may click on the button "Check crossword" to check your progress. At the top you can see the running score of "errors" and the percentage you have answered correctly. (This begins at the setting of all wrong and continues to improve as you enter words correctly.)
- When you finish, click "End of Crossword Game" at the bottom, then click either "new game" or "end of game" (to go back to the course) above the puzzle.
- You may play the game as many times as you want. Your official grade will be your highest score. Total possible, when all the words are correct: 5 points.

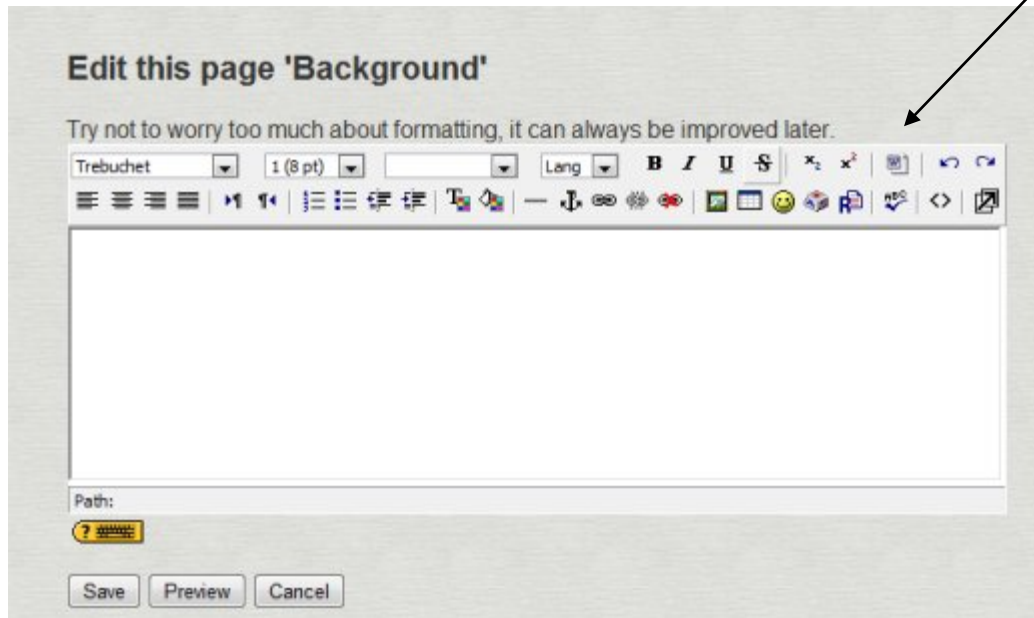
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	E	S	C	H	A	T	O	L	O	G	Y				
2															
3	A	N	T	H	R	O	P	O	L	O	G	Y			
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Welcome!

Click on a word to begin.

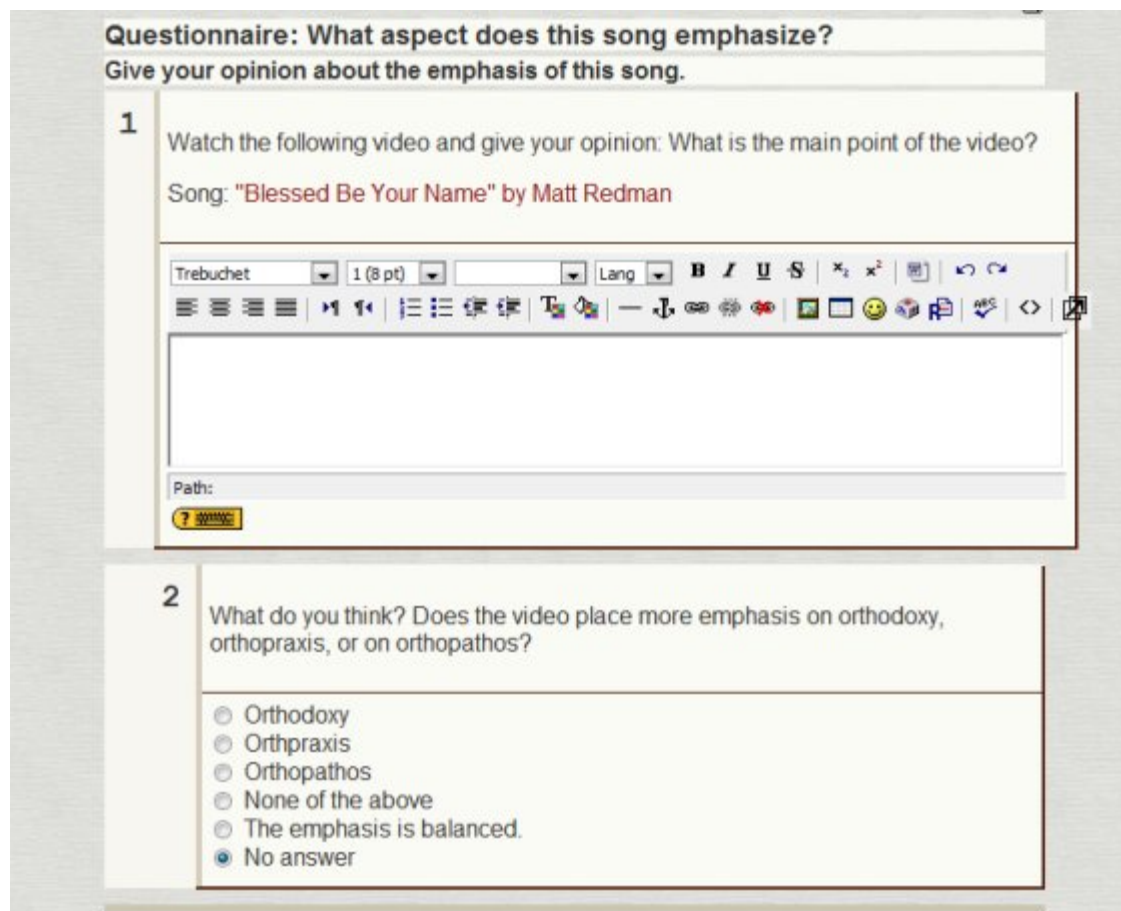
## 7. 维基（请见叫做「练习活动」选项）

点击你想要提供信息内容的章节，这样编辑文字的格子会出现。你可把自己的内容加入，或更改其他人的内容，不过不确定其中的准确度的话最好不要随便更改。你也可以从文字处理软件复制以及贴入内容，不过请点击「W」的按钮好清除任何格式。你可能还需要事后再更改格式。（中文网站目前没有这个项目，以下的图画是参考英文网站。）



## □ 8. 问答

在「练习活动」选项中回答其中的问答（通常会有两个）。它们会问你对于其他人的看法以及对他们的表达（比如影像、歌、名言等）作出分析。这些只是为了让你自己确认已经完成了多少课程，并不会打成绩，但它们也是学习的重要部分，因为它们能够帮助你把课程中所学到的应用在新的情况中。你在为新的东西作分析时，你对于课程本身的内容更加了解，你也能把新的概念融入自己的思想方式中。（中文网站目前没有这个项目，以下的图画是参考英文网站。）



**Questionnaire: What aspect does this song emphasize?**  
Give your opinion about the emphasis of this song.

**1** Watch the following video and give your opinion: What is the main point of the video?  
Song: "Blessed Be Your Name" by Matt Redman

Trebuchet 1 (8 pt) Lang B I U S x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> [undo] [redo]

[bulleted list] [numbered list] [link] [unlink] [text color] [background color] [font size] [font style] [font color] [font background color] [font size] [font style] [font color] [font background color]

Path: [help] [submit]

**2** What do you think? Does the video place more emphasis on orthodoxy, orthopraxis, or on orthopathos?

- Orthodoxy
- Orthopraxis
- Orthopathos
- None of the above
- The emphasis is balanced.
- No answer

## □ 9. 写作项目或课题

在叫做「练习活动」选项里，请读「写作项目或课题作业」而且遵守其中的指示。

别忘了仔细读「学习资源」选项里的「写作指导方针」档案。这些方针是在写作时应该遵守的规则。

## 课程最后评估

### □ 1. 全面考试

做完课程中所有的作业以后，进行这一课程的全面考试（请点击叫做「评估考核」选项）。

在做全面考试之前，你可以复习每一章的测验。（你可以重考多次，但你的正式成绩是以你第一次考出来的结果为准。）全面考试里面的问题都是根据这些测验写的，但每一个考题都是随机抽选，而且每一题都只打一分，其中的题目若有多种答案也不例外。考试为计时性，当时间到，视窗会自动关闭，而且任何没有回答的题目就会被打零分。你可以为了日后复习而重考多次，但你的正式成绩是以你第一次考出来的结果为准。

### □ 2. 应用性回应问答

请完成在「评估考核」选项里的「第\_\_\_\_\_课实用回应」问答。

这个会帮助你把这一课的教导应用在你的身心上。



### □ 3. 进度自我评估

完成在「评估考核」选项里的「进度自我评估」报告。

我们在此要求学生对于课程的活动以及作业作出诚实的报告。它是像考试一样用选择题完成的。

[首页](#) ▶ [我的课程](#) ▶ [圣经神学 BBT](#) ▶ [第一课自我进度评价](#)

<b>题目1</b> 还未回答 满分1.00 <a href="#">标记题目</a>	你看了本课的一切影像(或听了一切音频, 或读了一切文字)吗?  选择一项: <input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 没有 <input type="radio"/> 一部分
<b>题目2</b> 还未回答 满分1.00 <a href="#">标记题目</a>	你完成了这个课程的学习指南吗?  选择一项: <input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 没有 <input type="radio"/> 一部分

### 课程完成时间评估

我们认为彻底学习每一章影视的内容（音频或文字），包括写笔记、回答学习指南的问题、以及做测验，大致上会花上 2-3 小时。若某一课有三章，那么这一课就可能花上 6-9 个小时。

我们估计其他的作业，包括参与论坛、读「其它基本资料」、完成其它的阅读作业、浏览维基、玩游戏、回答问题、应付全面考试、以及填自我进度评估一共会花上 8-12 个小时。

完成写作大概会花上 8-10 个小时。

所以，一课平均应该花上 22-31 个小时。